

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»
Константиновского района Ростовской области**

Приказ от 31.08.08 2020 года № 101
Директор школы:



«Утверждаю»

Иванова Т.В.

**Рабочая программа
по русскому языку для 9 класса
на 2020-2021 учебный год**

**Программу составил
учитель: Зуянова Е.К.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная основа программы

2. Закон РФ «Об образовании».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2012 № 1897.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. «Методические рекомендации к учебнику «Русский язык» под ред. М.М.Разумовской», учебник «Русский язык. 9 класс» под редакцией М.М.Разумовской.
7. Учебный план МБОУ «Богоявленская СОШ».
8. Образовательная программа МБОУ «Богоявленская СОШ».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

2. Цель изучения русского языка

Речевое и языковое развитие школьников с помощью двух подходов: через языковые разделы курса и на основе специальных речеведческих знаний.

3. Задачи курса:

Дать понятие об особенностях сложного предложения; различать виды простых и сложных предложений; проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения; применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении; аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации;

Расширить знания по орфографии, синтаксису и пунктуации, по фонетике и орфоэпии, морфологии, словообразованию, лексикологии и фразеологии;

Формировать навыки речевой деятельности;

Проводить подготовку к Государственной итоговой аттестации(ГИА)

4. Место предмета в базисном учебном плане.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Деятельно-системный подход в обучении, направленность на трёхсторонний анализ языкового факта (с точки зрения его смысловой наполняемости, формы и функционального назначения) пронизывает весь курс обучения родному языку

Учебное и учебно-методическое обеспечение по русскому языку помогает подготовить учащихся к сдаче ГИА. На изучение русского языка в 9 классе по программе и по учебному базисному плану отводится 68 часов, по 2 урока в неделю, 1 час добавлен за счет компонента ОУ, таким образом, всего на изучение русского языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	К-во часов	Контроль
	Русский язык – национальный язык русского народа	1	
	Повторение изученного в 5 – 8 классах	14	1
	Синтаксис сложного предложения. Пунктуация. -	4	
	Сложносочинённое предложение	7	
	Сложноподчинённое предложение	41	1
	Бессоюзное сложное предложение	15	1
	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	1
	Повторение изученного	7	1
		98	5

6. Поурочное планирование по русскому языку 9 класс по программе М. М. Разумовской (102 часа)

№	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Дата
<i>Введение – 1</i>			
1	Русский язык – национальный язык русского народа	1	02.09
<i>Повторение изученного в 5-8 классах -14ч.</i>			
2	Повторение. Речь. Стили речи.	1	04.09
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1	06.09
4	Контрольная работа №1 (диагностика остаточных знаний)	1	09.09
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	2	11.09
6			13.09
7	Лексика. Морфемика. Словообразование.	2	16.09
8			18.09
9	Морфология и синтаксис	2	20.09

10			23.09
11	Орфография и пунктуация	3	25.09
12			27.09
13			30.09
14	Типы речи.	1	02.10
15	Р.Р. Обучению изложению: сжатый пересказ.	1	04.10
<i>Синтаксис сложного предложения. Пунктуация. - 4</i>			
16	Понятие о сложном предложении	2	07.10
17			09.10
18	Типы сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения	2	11.10
19			14.10
<i>Сложносочиненное предложение (7 ч)</i>			
20	Понятие о сложносочиненном предложении	1	16.10
21	Виды сложносочиненных предложений	2	18.10
22			21.10
23	Р.Р. Творческая работа по картине А.А.Пластова «Первый снег» (или иной картине) с ориентацией на углубление в речи сложносочиненных предложений в устной и письменной форме.	1	23.10
24	Анализ творческой работы		25.10
25	Р.Р. Художественный стиль речи и язык художественной литературы	2	28.10
26			30.10
<i>Сложноподчиненное предложение (41)</i>			
27	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	09.11
28			11.11
29	Р.Р. Изложение «Мой друг»	1	13.11
30	Виды сложноподчиненных предложений (СПП)	2	15.11
31			18.11
32	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	3	20.11
33			22.11
34			25.11
35	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	2	27.11
36			29.11
37	Р.Р. Строение текста. Сочинение-этюда по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	2	02.12
38			04.12
39	Сложноподчиненное предложение с придаточным места	2	06.12
40			09.12
41	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени	2	11.12
42			13.12
43	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения	2	16.12
44			18.12
45	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени	2	20.12
46			23.12
47	Р.Р. Изложение по тексту Ю.Нагибина «Чистые пруды»	1	25.12
48	Анализ изложения и работа над ошибками.	1	27.12
49	Р.Р. Путевые заметки.	2	13.01
50			15.01
51	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели	1	17.01
52	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия	1	20.01

53	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия	2	22.01
54			24.01
55	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным	3	27.01
56			29.01
57			31.01
58	Р.Р. Рецензия: понятие о жанре. Структура, языковые особенности текста.	2	03.02
59			05.02
60	Р.Р. Сочинение - рецензия на понравившийся рассказ (книгу)	1	07.02
61	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	3	10.02
62			12.02
63			14.02
64	Контрольная работа №2 (диктант) по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	17.02
65	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	19.02
66	Р.Р. Эссе: понятие о жанре.	1	21.02
67	Р.Р. Сочинение в жанре эссе (типа рассуждения-размышления) на тему: «Кем быть? Каким быть?» или «О времени и о себе»	1	26.02
<i>Бессоюзное сложное предложение(15)</i>			
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	2	28.02
69			02.03
70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	2	04.03
71			06.03
72	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	2	11.03
73			13.03
74	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения	2	16.03
75			18.03
76	Обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение». Проверочная работа.	1	20.03
77	Р.Р. Творческая работа по картине Н.Я.Брута «Сережка с Малой Бронной и Витька с Моховой»	2	30.04
78			01.04
79	Р.Р. Деловая речь.	2	03.04
80			
81	Контрольная работа № 3 (диктант) по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	06.04
82	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	08.04
<i>Сложное предложение с различными видами связи (9)</i>			
83	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.	4	10.04
84			13.04
85			15.04
86			17.04
87	Период	2	20.04
88			22.04
89	Обобщение изученного по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	24.04
90	Контрольная работа № 4 (диктант) по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	27.04
91	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	29.04
<i>Повторение и обобщение изученного(7)</i>			
92	Повторение. Сложносочиненное предложение.	1	06.05
93	Повторение. Сложноподчиненное предложение.	1	08.05
94	Повторение. Бессоюзное сложное предложение.	1	13.05

95	Повторение. Сложное предложение с различными видами связи.	1	15.05
96	Контрольная работа № 5 (тест) по итогам года	1	18.05
97	Анализ работы и работа над ошибками	1	20.05
98	Итоговое повторение	1	22.05